



# FICHER PÉDAGOGIQUE DE DÉCOUVERTE

*multiniveaux*



# Sommaire

FICHE INTRO : Présentation du parc

FICHE A : Bien comprendre le Magot

Fiche B : Conseils pratiques

FICHE 1 : Carte d'identité du Magot

FICHE 2 : Habitat & sauvegarde

FICHE 3 : Alimentation

FICHE 4 : Reproduction & vie sociale

FICHE 5 : Communication & hiérarchie

FICHE 6 : Connais-tu vraiment le Magot ?

FICHE C : Réponses aux questions  
fiches élèves

 fiches enseignant

 fiches élèves

## BIENVENUE à la Montagne des Singes !

Située dans une belle forêt de 24 ha, la Montagne des Singes est un domaine de plus de 200 macaques de Barbarie évoluant en toute liberté dans des conditions de vie optimales, proches de l'état sauvage.

### Une expérience fascinante !

Outre la beauté du site, c'est le bien-être des animaux qui frappe immédiatement. Comment en serait-il autrement ? Ici, les animaux sont rois.



### Depuis 1969

Ce concept unique a vu le jour en 1969 et offre aux visiteurs une expérience immersive au cours d'une fascinante promenade au milieu des singes.

### Depuis la création de la Montagne des Singes, 3 autres parcs partageant le même concept ont ouvert leurs portes :

- **La Forêt des Singes** à Rocamadour (France) en 1974
- **Affenberg Salem** (Allemagne) en 1976
- **Trentham Monkey Forest** (Angleterre) en 2005

# Bien comprendre

## Le macaque de Barbarie

appelé aussi **Magot**

# FICHE A

### Présentation

Le macaque de Barbarie (*Macaca sylvanus*), également appelé Magot, est l'une des 23 espèces de macaques connues dans le monde. Il fait partie du groupe des singes catarhiniens (caractérisés par des narines rapprochées, la présence de callosités fessières, 32 dents, une queue – lorsqu'elle existe) et appartient à la famille des Cercopithécidés.



Cette famille comprend les singes avec des mains et des pieds longs et étroits et des ongles. Les callosités fessières sont deux régions cornées situées à l'arrière-train qui permettent aux singes de s'asseoir confortablement. C'est une adaptation à la vie assise.

Les Magots adultes pèsent en moyenne 13 kg (femelle) et 17 kg (mâle) et mesurent environ 40 cm de hauteur au garrot, pour une longueur (tête-callosités) de 60 cm. L'espérance de vie se situe autour de 23 ans dans le parc.

### Habitat et aire de répartition

Le Magot vit au Maroc et en Algérie, entre 800 et 2200m d'altitude. Le climat de ces régions est dit « tempéré », c'est-à-dire avec de fortes variations : été chaud et sec, hiver froid et enneigé.

Ceci constitue une exception chez les singes, car la plupart des espèces vivent dans des zones de climat chaud. Les Magots présentent des adaptations importantes aux variations climatiques :

- Poil d'été court et poil d'hiver long, mue au printemps/ début de l'été
- Absence de queue (diminution de la surface corporelle exposée au froid)
- Cycle de reproduction strictement saisonnier.

L'aire de répartition actuelle du Magot est le vestige d'une distribution beaucoup plus vaste qui couvrait l'Europe et toute l'Afrique du Nord (de l'Égypte jusqu'au Maroc). Les glaciations l'ont fait disparaître du sol européen. En Afrique du Nord, cette aire s'est considérablement réduite et morcelée depuis trois siècles, essentiellement du fait des activités de l'Homme : déforestation, surpâturage, trafic de bébés Magots.

### LE SAVIEZ-VOUS ?

Le Magot est actuellement une espèce menacée. On estime la population sauvage à moins de 8000 individus (Maroc et Algérie).

## Régime alimentaire

La formule dentaire du macaque de Barbarie est la même que celle de l'Homme : 2 incisives, 1 canine, 2 prémolaires et 3 molaires sur chaque moitié de mâchoire, en haut comme en bas, à l'exception d'un développement accru des canines supérieures chez le mâle Magot, caractéristique marquant un dimorphisme sexuel notable.

Les Magots sont omnivores : à l'état sauvage, ils complètent leur régime végétarien (fruits, graines, herbes, feuilles, écorces, bulbes, tubercules, racines, ...) par des insectes, des araignées et des scorpions.

La nourriture des Magots dans le parc se compose de fruits, légumes et de céréales. Ils consomment également des plantes et petits invertébrés.

Les abajoues servent à stocker la nourriture (comme chez le hamster).

## Les prédateurs

Le prédateur principal du Magot aujourd'hui est le chien de berger qui accompagne les troupeaux. Potentiellement, le renard, le loup doré africain et l'aigle. Autrefois, la panthère, aujourd'hui proche de l'extinction.

## La reproduction

Les Magots atteignent leur maturité sexuelle à partir de 3 ans  $\frac{1}{2}$  pour les femelles et 4 ans  $\frac{1}{2}$  pour les mâles. Les accouplements ont lieu en automne/début de l'hiver. La femelle en chaleur s'accouple avec différents mâles. De ce fait, la paternité n'est pas connue.

Après une gestation de 5 mois  $\frac{1}{2}$ , les femelles donnent naissance à un seul petit au printemps / début de l'été, saisons particulièrement favorables du point de vue des températures et de l'offre de nourriture. De plus, les bébés auront suffisamment de temps pour se développer avant l'arrivée de l'hiver.

## La vie sociale

Les Magots vivent en groupes, généralement composés de plusieurs dizaines d'individus. Chaque groupe occupe un espace vital, et se compose d'à peu près autant de mâles que de femelles.

La vie en groupe se caractérise par un riche éventail de comportements sociaux. Elle nécessite un système de communication élaboré, à base de sons, gestes, mimiques et attitudes. La vie en groupe est régie par des relations / interactions entre les membres du groupe.

A l'intérieur du groupe, il existe une hiérarchie sociale. La position la plus élevée est tenue par un mâle adulte. La relation mère-enfant est très intense et durable. Les relations entre femelles en parenté (grands-mères, mères, sœurs, tantes, cousines) sont étroites durant toute la vie.

Le comportement social du Magot se distingue remarquablement de celui des autres singes par la nature et la fréquence des interactions mâle-bébé.

## La Montagne des Singes contribue à la sauvegarde de l'espèce par :

- la sensibilisation du public à la protection du macaque de Barbarie
- des actions pédagogiques par l'intermédiaire de panneaux d'information et surtout, grâce aux explications données par les animateurs nature
- la contribution à une meilleure connaissance de l'espèce par les études comportementales menées dans nos parcs
- le maintien d'une précieuse réserve génétique

En 1980 et 1986 près de 600 singes issus de nos parcs ont été réintroduits afin de renforcer les populations sauvages dans le Moyen Atlas marocain.

Le parc soutient également différents projets de conservation :

- BMCRif au Maroc
- Chances for Nature à Madagascar

# Conseils pratiques pour préparer une sortie scolaire à la Montagne des Singes

Une visite à la Montagne des Singes est l'occasion d'éveiller la conscience écologique des enfants, de leur permettre de découvrir une espèce sauvage menacée, de les sensibiliser à la biodiversité et à l'environnement qui les entoure, de se déplacer comme les primates et de contempler la faune locale, discrète et pleine de vie.

**Plongez vos élèves dans l'univers fascinant de plus de 200 macaques de Barbarie qui évoluent librement dans une grande forêt de 24 ha !**



Les enfants sont invités à observer tout le détail de leurs comportements en les observant de près. En assistant à nos nourrissages commentés (adaptés à leur âge) et en discutant avec nos animateurs nature présents tout au long du circuit, ils en apprendront davantage sur cette espèce et pourront compléter les fiches élèves ci-jointes.

L'étude d'une société de macaques de Barbarie vivant dans des conditions naturelles permet d'aborder les comportements sociaux, le régime alimentaire, le cycle de vie adapté au climat tempéré, l'importance de l'Homme dans la gestion des milieux et ses conséquences pour les espèces menacées...

**Glissez-vous « Dans la peau d'un singe » et relevez le défi de vous déplacer comme les primates !**



Une expérience à travers un parcours ludique et pédagogique qui invite les enfants à déambuler dans la forêt au fil des agrès en essayant de reproduire certains comportements des singes. Une succession d'une quinzaine de dispositifs au sol ou en hauteur, sécurisés par des filets, les entraîne au plus près de la nature pour mieux appréhender les comportements des primates.

**Contemplez en toute discrétion les habitants de notre «Mare aux tritons» et ceux du «Mur d'observation d'oiseaux»**

Un sentier découverte autour de l'environnement et de la biodiversité vient compléter le parcours : mare pédagogique, mur d'observation d'oiseaux, panneau interactif...

Dans ce périple au plus près de la nature, les enfants croiseront de nombreuses espèces végétales et animales.



Pour profiter au mieux de la visite, nous vous conseillons d'adapter la tenue vestimentaire en fonction de la météo (casquette, ...) et d'éviter les sandales.

Respecter les consignes de sécurité qui vous seront données à l'entrée du parc.

Celles-ci peuvent être l'occasion d'un travail en classe avant la visite !

## Comprendre les consignes de sécurité

### ... dans le domaine des singes



Avant d'entrer dans le parc déposez les sacs dans les **malles** prévues à cet effet à l'extérieur du domaine des singes ou dans le bus si cela est possible.



Ne pas manger ni nourrir les singes.



Ne pas toucher ni caresser les singes, pour eux c'est une agression.



Respectez toujours une distance de sécurité entre vous et les singes : minimum **1 mètre**.



Restez groupés et veillez à toujours garder les enfants sous la surveillance des accompagnateurs en formant des petits groupes de 10 environ.



Ne pas courir ni crier. Moins vous ferez de bruit, plus vous verrez de singes.

### ... dans le parcours « Dans la peau d'un singe »



Partie en hauteur accessible à partir de **5 ans** pour les enfants mesurant au moins **1m15**.



Les enfants doivent être surveillés par des adultes.



Ne pas courir et ne pas pousser les autres.  
Ne pas sauter dans le parcours en hauteur  
Ne pas quitter le sentier.



Ne pas emporter d'objets fragiles (téléphone, appareil photo, ...). Ils pourraient tomber à travers les filets.



Ne pas prendre de sac.



Maximum **5 personnes** par atelier, **1 personne** par plateforme d'entrée et de sortie.

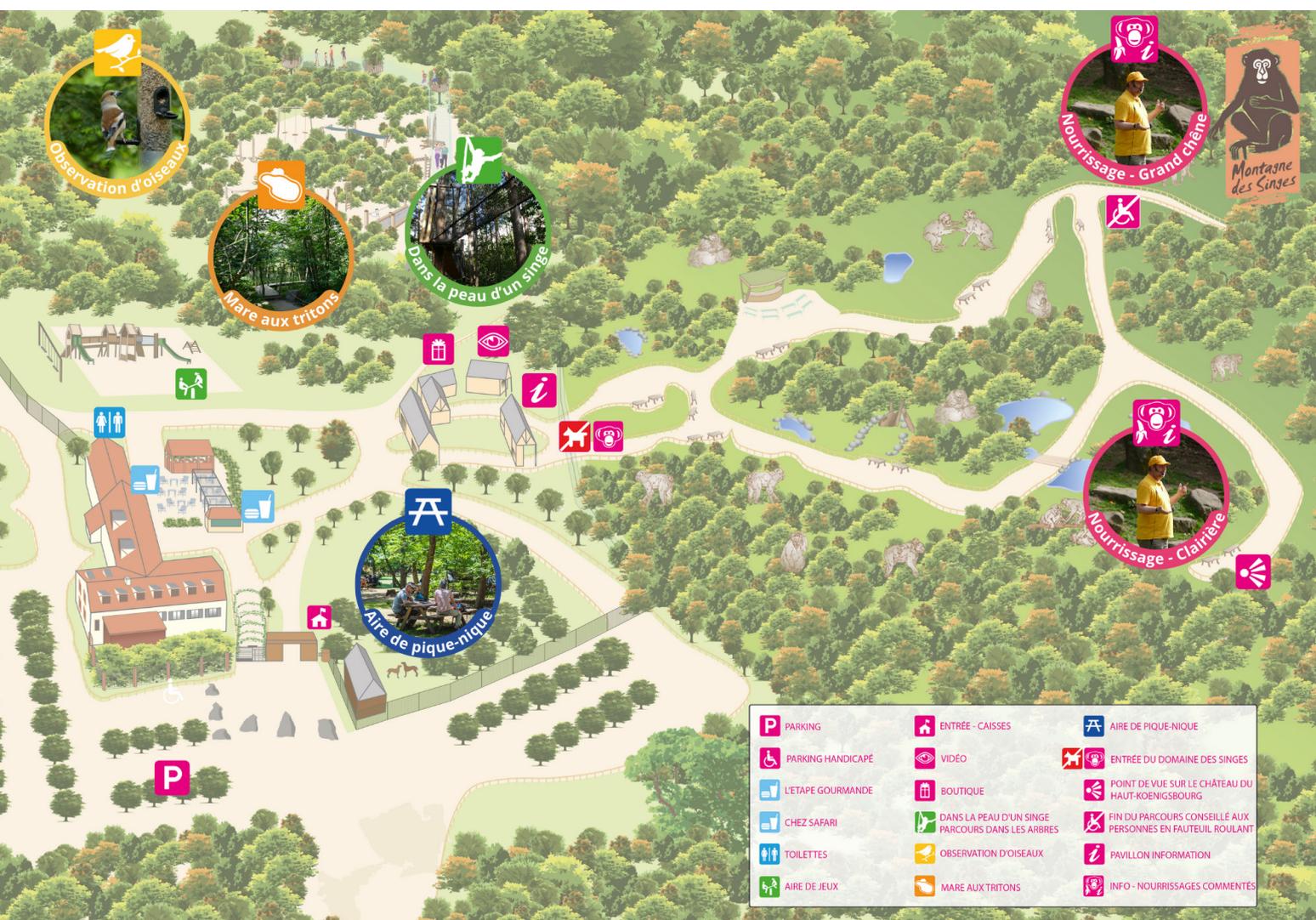
Durée de visite approximative : 3h

## SERVICES



**NB :** dans l'enceinte du parc, les élèves sont sous la responsabilité des enseignants.  
**Un accompagnateur gratuit pour 10 élèves** afin de vous permettre d'organiser un encadrement suffisant et que les règles élémentaires de respect des animaux et du lieu soient respectées.

**Plan du site :** carte interactive disponible sur notre site interne



## Mon nom

Remets les lettres dans l'ordre et trouve mon nom :

QUEMACA      ED      IBRAREBA

\_\_\_\_\_

On m'appelle aussi Magot.

## Ma classification

1 Complète le texte qui suit avec les mots suivants :

œufs - poils - sang - allaitement - espèces

En plus de l' \_\_\_\_\_ les mammifères possèdent d'autres caractéristiques importantes :

🐼 ils ont des \_\_\_\_\_ sur la peau. Cas particuliers : certaines \_\_\_\_\_ de mammifères, comme la baleine, les ont perdus mais leurs ancêtres en possédaient.

🐼 ils ne pondent pas d' \_\_\_\_\_

🐼 ils ont le \_\_\_\_\_ chaud et leur température corporelle est généralement constante (elle ne change pas).

### LE SAVIEZ-VOUS ?

Les **mammifères** (du latin mammalia qui signifie «mamelles») constituent une classe d'animaux vertébrés dont la caractéristique principale est l'allaitement (les femelles possèdent des mamelles et nourrissent les petits avec le lait qu'elles produisent).

2 Suis-je un mammifère ?

oui

non

3 Parmi les animaux ci-dessous, entoure les mammifères :



## Mon ordre

1 Je suis un primate (comme les lémuriens, l'Orang-outan, le Ouistiti) :

vrai

faux

2 Les primates ont un membre en commun avec l'Homme. Trouve lequel en complétant ces expressions populaires :

«Jeux de \_\_\_\_\_, Jeux de vilains !»

«Avoir un poil dans la \_\_\_\_\_ !»

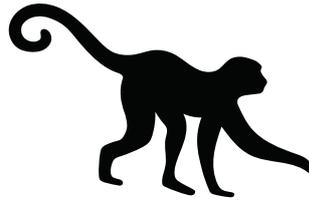
### LE SAVIEZ-VOUS ?

La taille des primates varie entre 10 cm (microcèbe) et 170 cm (gorille), et leur masse varie entre 30 g à 200 kg.



# Mon apparence

1 Entoure mon ombre, observe bien !



## Vocabulaire

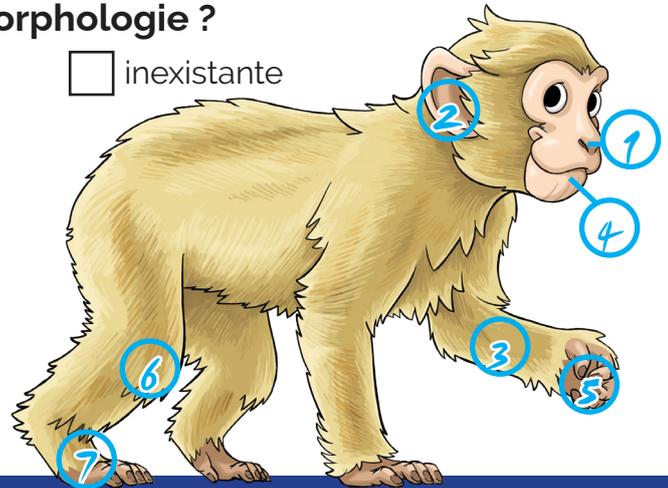
court et large = trapu  
long et fin = élancé

2 Que peux-tu en déduire concernant ma morphologie ?

Ma queue est :  longue  courte  inexistante  
J'ai un corps :  trapu  élancé

3 Note dans les bonnes cases les numéros correspondant aux parties de mon corps indiqués sur le dessin :

pied  nez  
 oreille  bras  main  jambe  
 bouche



# Mon âge

Dans le parc, il n'y a pas de prédateurs et je suis nourri tous les jours ce qui me permet d'avoir une espérance de vie plus longue qu'à l'état sauvage.

1 Je vis en moyenne :  5 ans  23 ans  50 ans

2 Quel est l'âge de notre plus vieux singe ?

3 Quelles sont les caractéristiques d'un vieux singe ?

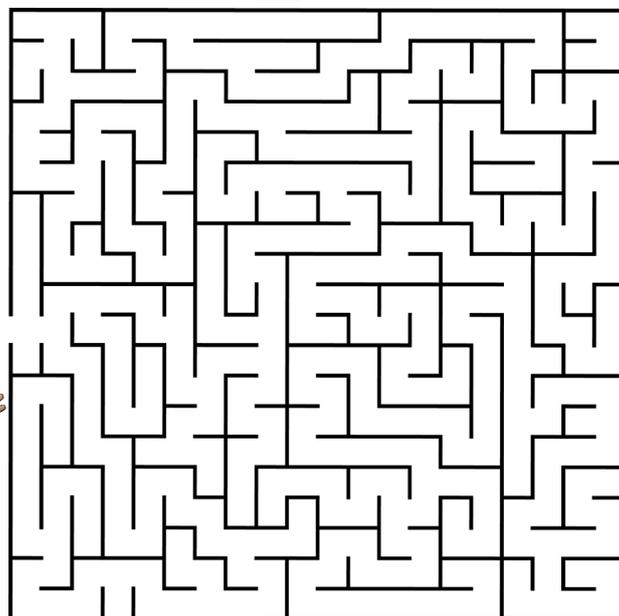
dos courbé  mince  démarche lente  dur d'oreille  
 les femelles âgées ont une barbe noire qui entoure le visage

# Mon Poil

1 Je change de poil une fois par an pour m'adapter aux conditions climatiques.  
Quand ?  printemps/début de l'été  automne/hiver

2 Aide moi à traverser le labyrinthe et découvre comment s'appelle le phénomène du changement de poil ?

La \_\_\_\_\_



La peluche

La mue

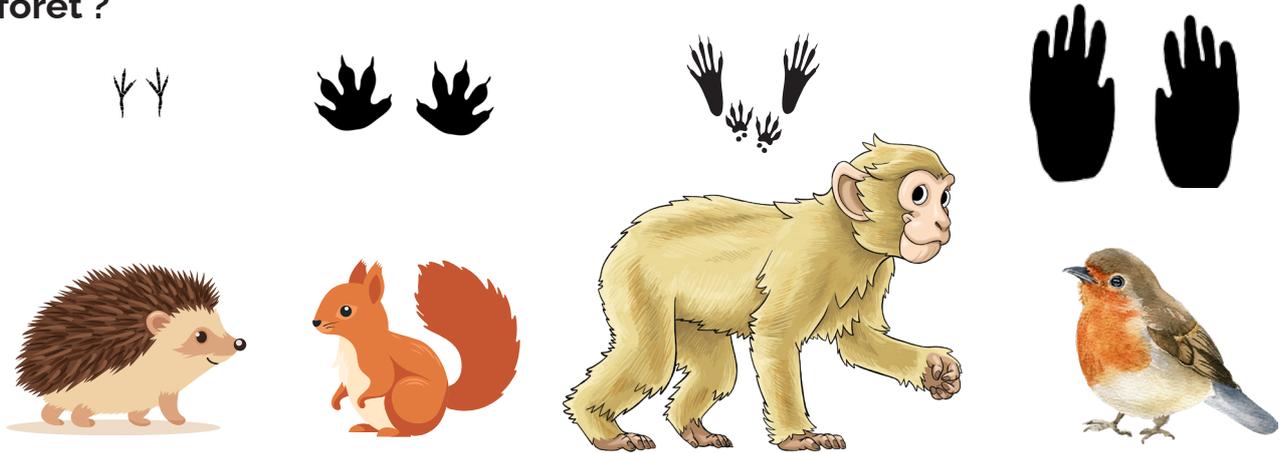
La fourrure

# Mes empreintes

1

Qui est passé par ici ?

Retrouve à qui correspondent les empreintes trouvées dans le parc et la forêt ?



2

Qu'est-ce que j'ai en commun avec l'Homme au bout de mes bras et de mes jambes ?

Ce zoom sur mes mains te permettra de voir si

3

je possède des :

 griffes ongles

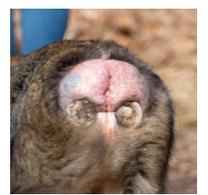
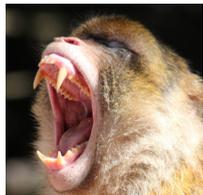
## La différence entre mâles et femelles

Mâles et femelles se ressemblent beaucoup. Pourtant, en regardant de plus près, il y a des détails qui ne trompent pas et te permettront de nous différencier.

1

A qui appartiennent ces parties du corps ?

Relie-les au mâle  ou à la femelle  ?



### LE SAVIEZ-VOUS ?

Les mâles sont plus grands que les femelles. Leurs canines supérieures mesurent jusqu'à 3 cm.

2

Combien pèse une femelle adulte en moyenne ?    kg

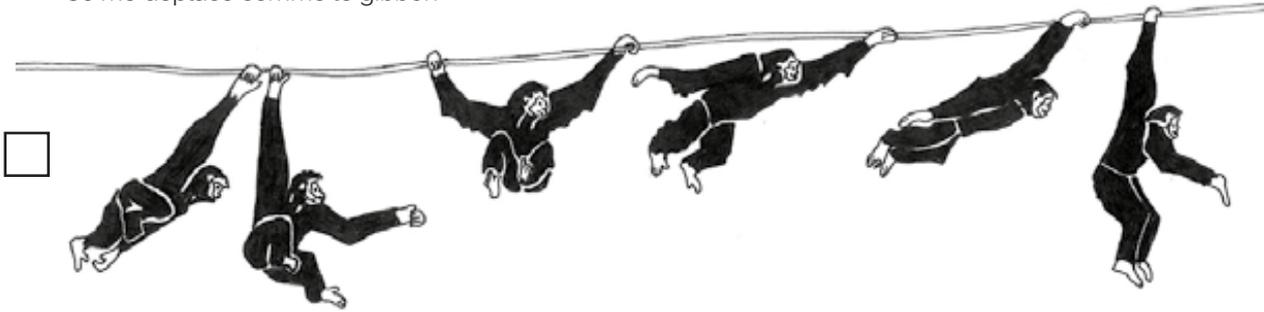
3

Combien pèse un mâle adulte en moyenne ?    kg

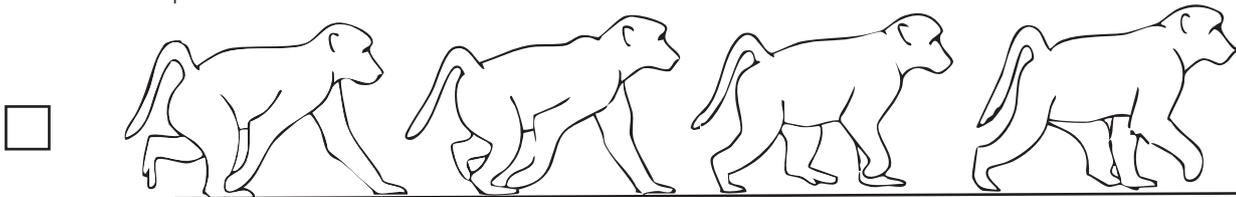
# Mes déplacements

As-tu observé comment je me déplace ? Coche le bon schéma.  
Tous les singes ne se déplacent pas de la même façon.

Je me déplace comme le gibbon



Je me déplace comme le babouin



## LE SAVIEZ-VOUS ?

Certains singes à longs bras (gibbon...), se déplacent en se balançant de branches en branches. On nomme cela la **brachiation**.

## Bonus

Retrouve les mots cachés horizontalement ou verticalement

E	J	V	R	U	O	G	C	Q	O	C
T	N	Z	Y	C	O	U	S	Q	C	C
M	W	U	I	A	N	N	S	M	N	M
A	E	M	K	N	G	W	P	A	S	A
I	S	A	P	I	L	R	R	C	A	M
N	I	G	C	N	E	U	I	A	N	M
B	N	O	H	E	S	Z	M	Q	F	I
K	G	T	T	S	H	M	A	U	X	F
M	E	A	L	T	R	U	T	E	B	È
L	L	V	B	E	A	E	E	O	R	R
K	P	O	I	L	S	Y	W	Y	U	E

macaque  
canines  
mammifère  
ongles  
primate  
Magot  
main  
mue  
poils  
singe

## Le Magot à l'état sauvage

- 1 De quel continent viennent les macaques de Barbarie ?  
 Europe     Asie     Afrique     Amérique     Océanie
- 2 Dans quel milieu vivent les Magots sauvages ?  
 dans les montagnes     à la plage     dans le désert     dans la jungle

### LE SAVIEZ-VOUS ?

Autrefois (vers 1800), les macaques de Barbarie étaient présents dans les régions montagneuses du Maroc, de l'Algérie, de la Tunisie, de la Libye et de l'Egypte.

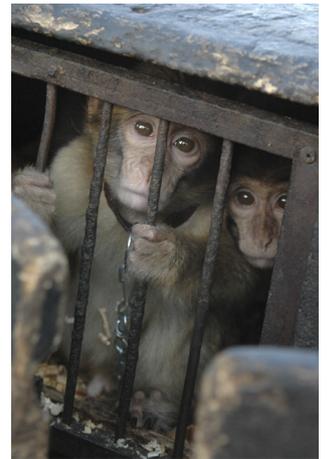
- 3 Aujourd'hui, les Magots sauvages sont encore présents dans les montagnes de plusieurs pays. Colorie-les :



- 4 A combien estime-t-on la population actuelle de Magots sauvages ?  
 moins de 8000     environ 20 000     plus de 50 000

- 5 Les menaces qui pèsent sur le Magot sont : (plusieurs réponses possibles)

- la déforestation  
 le commerce illégal de bébés Magots  
 le trafic de leur fourrure  
 la consommation de leur viande  
 la concurrence alimentaire (surpâturage)



- 6 Parmi les animaux ci-dessous, 5 sont des prédateurs du Magot sauvage. Entoure-les :



Panthère



Lion



Renard



Chien de berger



Tyrex



Loup doré Africain



Crocodile

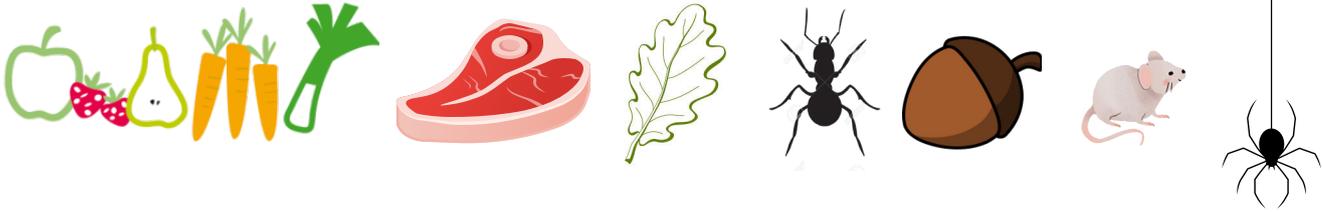


Aigle

### Vocabulaire

**Prédateur** : animal qui mange un autre animal pour se nourrir ou nourrir ses bébés.

1 Que mangent les Magots dans le parc ? Entoure les bonnes réponses :



2 Les as-tu vus manger autre chose ? Quels aliments ?

---



---

3 Observe les animaux en train de chercher leur nourriture, les as-tu vus :

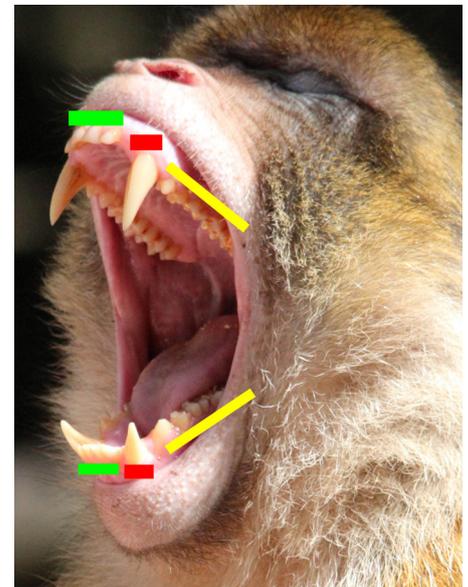
- creuser     ramasser     cueillir     attraper     fouiller le sol     écorcer

4 Que mangent les Magots à l'état sauvage ?

- végétaux     cacahuètes     insectes  
 bananes     scorpions

5 Sur cette photo des dents, relie la zone des :

- prémolaires et molaires •  
 incisives •  
 canines •



6 On dit que le Magot a un régime :

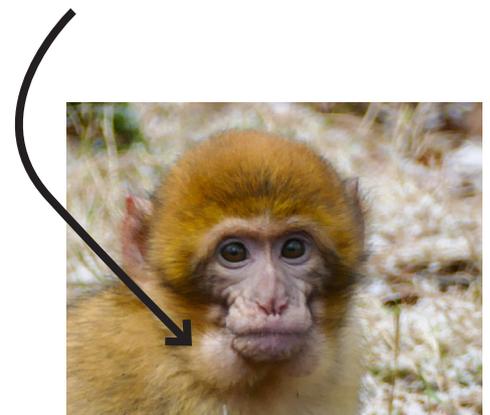
- carnivore     herbivore     omnivore

7 Combien de dents a le Magot adulte ?

8 Le Magot et l'Homme ont le même nombre de dents :  vrai     faux

9 Observe cet aspect particulier de la joue. A ton avis, les abajoues servent :

- à impressionner un adversaire  
 à pousser des cris très forts  
 à stocker de la nourriture



## Ma reproduction

- 1 Le rut du Magot est saisonnier.**  
Il a lieu :  au printemps/début de l'été  en automne/début de l'hiver
- 2 Combien de mois dure la gestation ?**
- 3 Une femelle Magot peut avoir son premier bébé à :**  
 1 an  4 ans  7 ans
- 4 A combien de bébés donne-t-elle naissance chaque année**  
 un  plusieurs
- 5 Les naissances ont lieu au printemps / début de l'été. Pourquoi ?**  
 parce qu'il y a plus de végétation pour se cacher  
 parce que les températures sont clémentes  
 parce que l'offre de nourriture est abondante  
 parce que le bébé a suffisamment de temps pour grandir avant le premier hiver
- 6 Le poil du nouveau-né est :**  
 brun  blanc  noir
- 7 Pendant le déplacement, le bébé :**  
 s'agrippe au poil de sa mère  
 est dans une poche  
 est dans une poussette
- 8 Les mâles Magots s'occupent aussi des bébés :**  
 vrai  faux

### Vocabulaire

**Le rut** : période pendant laquelle les animaux (mammifères) cherchent à s'accoupler pour se reproduire (= avoir des bébés).



## Ma vie sociale

- 1 Un groupe de Magots se compose de presque autant de mâles que de femelles :**  vrai  faux
- 2 L'espace vital est le domaine qui répond aux besoins vitaux d'un groupe, tout au long de l'année. Il comprend :**  
 prédateurs  nourriture  arbres  cabanes abris  
 cultures de céréales  eau
- 3 Les Magots dorment la nuit dans les arbres. Pour quelle raison ?**  
 se protéger de l'humidité  
 être à l'abri des prédateurs  
 éviter les piqûres d'insectes

## Ma hiérarchie

- 1 Le « chef » du groupe est :  
 une femelle     un mâle
- 2 Quel âge a le chef ?  
 juvénile (= enfant)  
 adolescent  
 adulte
- 3 As-tu pu observer un singe en chasser un autre ?  
Si oui, explique ce que tu as vu :

---

---

## Ma façon de communiquer

- 1 Ces photos représentent deux mimiques fréquentes du Magot.



Le « claquement de dents », sert à

- exprimer une menace
- se montrer amical



La « bouche en O », sert à

- exprimer une menace
- se montrer amical

- 2 Ce comportement, important chez les Magots, est appelé « épouillage ». A ton avis, il sert :

- uniquement au nettoyage du poil
- surtout à exprimer une relation amicale
- à l'épilation



- 3 Sur cette photo on voit :

- 2 mâles et un bébé
- 2 femelles et un bébé
- le père, la mère et un bébé



- 4 Pourquoi font-ils cela ?

- ils nettoient le bébé
- ils se disputent le bébé
- ils utilisent le bébé pour renforcer les liens amicaux

### LE SAVIEZ-VOUS ?

Le langage des Magots se compose de mimiques, gestes, sons et autres comportements.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

1. Saison où naissent les bébés Magots
2. Régime alimentaire du Magot
3. Poches où la nourriture est mise en réserve
4. Animaux chassant les Magots pour se nourrir
5. Pays où vivent les Magots sauvages
6. A la Montagne des Singes, fruit préféré des Magots
7. Lieu où dorment les Magots la nuit
8. Couleur du pelage du bébé Magot
9. Le Magot n'en a pas
10. Les Magots sauvages en raffolent
11. Le Magot en a au bout de ses doigts
12. Changement de poil chez les Magots

## Fiche 1 : Carte d'identité du Magot pages 10 à 13

**Mon nom :** Macaque de Barbarie

**Ma classification :** 1 allaitement / poils / espèces / oeufs / sang

2 oui

3 baleine / chauve-souris / lion

**Mon ordre :** 1 vrai

2 mains / main

**Mon apparence :** 1 ombre n°1

2 inexistante / trapu

3 7 - pied / 2 - oreille / 3 - bras / 1 - nez / 4 - bouche / 5 - main / 6 - jambe

**Mon âge :** 1 23 ans

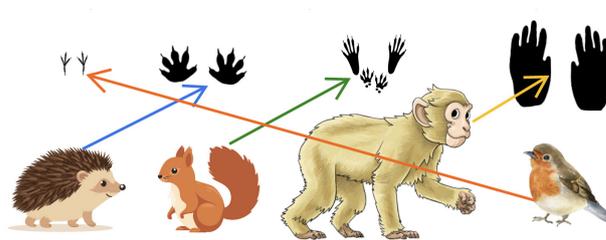
2 à demander à un animateur le jour J

3 toutes les réponses sont correctes

**Mon poil :** 1 printemps / début été

2 mue

**Mes empreintes :**



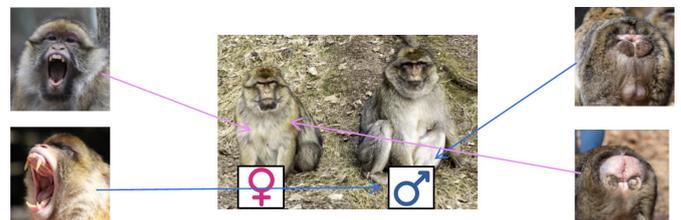
2 tous deux ont des mains et des pieds 3 ongles

**Différence mâles femelles :**

1

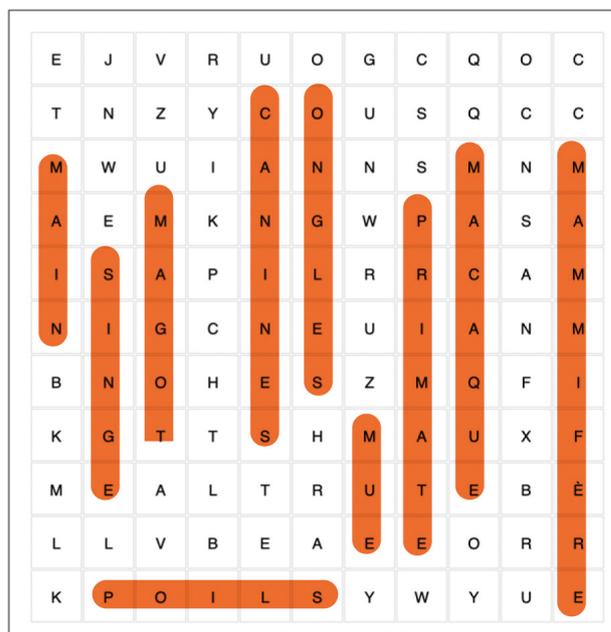
2 13 kg

3 17 kg



**Mes déplacements :** je me déplace comme le babouin, en marchant

**Bonus :**



Les mots peuvent être cachés horizontalement ou verticalement.

## Fiche 2 : *Habitat et sauvegarde* page 14

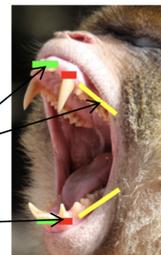
- 1 Afrique
- 2 dans les montagnes
- 3 colorier Maroc / Algérie
- 4 moins de 8000
- 5 la déforestation / le commerce illégal / la concurrence alimentaire
- 6 panthère / renard / chien de berger / loup doré africain / aigle

## Fiche 3 : *Alimentation* page 15

- 1 tout sauf viande et souris
- 2 fruits forestiers / tous types de fruits et légumes / graines blé ou tournesol / insectes / araignées / végétaux
- 3 toutes les réponses possibles
- 4 végétaux / scorpions / insectes
- 5 omnivore
- 7 32
- 8 vrai
- 9 à stocker de la nourriture

5

prémolaires et molaires  
incisives  
canines



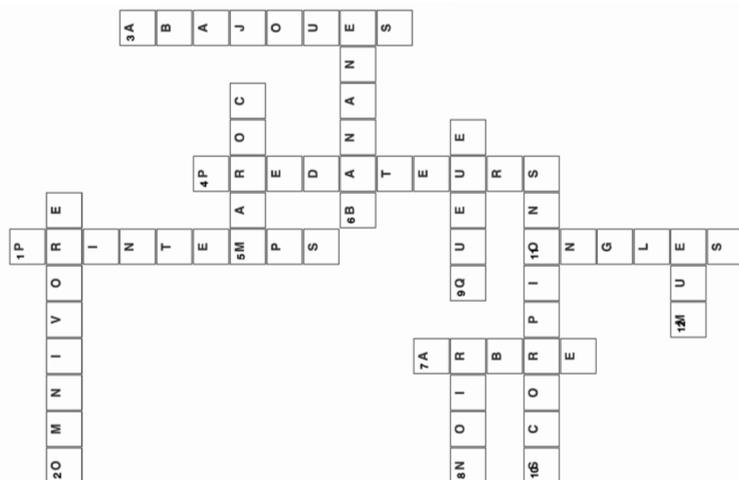
## Fiche 4 : *Reproduction et vie sociale* page 16

- Ma reproduction :**
- 1 printemps / début de l'été
  - 2 5,5 mois
  - 3 4 ans
  - 4 un
  - 5 températures clémentes / nourriture abondante / bébé peut grandir
  - 6 noir
  - 7 s'agrippe au poil
  - 8 vrai
- Vie sociale :**
- 1 vrai
  - 2 nourriture / arbres / eau
  - 3 être à l'abri des prédateurs

## Fiche 5 : *Communication et Hiérarchie* page 17

- Hiérarchie :**
- 1 un mâle
  - 2 adulte
  - 3 réponse libre
- Ma façon de communiquer :**
- 1 claquement de dents : se montrer amical / bouche en O : exprimer une menace
  - 2 exprimer une relation amicale
  - 3 2 mâles un bébé
  - 4 ils utilisent le bébé pour renforcer les liens amicaux

## Fiche 6 : *Connais-tu vraiment le Magot ?* page 18



# MONTAGNE DES SINGES

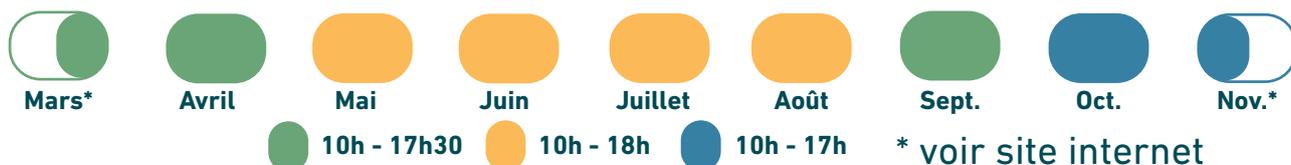


La Wick - F - 67600 Kintzheim

Tél. + 33 (0)3 88 92 11 09

**OUVERT TOUS LES JOURS  
DE FIN MARS À MI-NOVEMBRE**

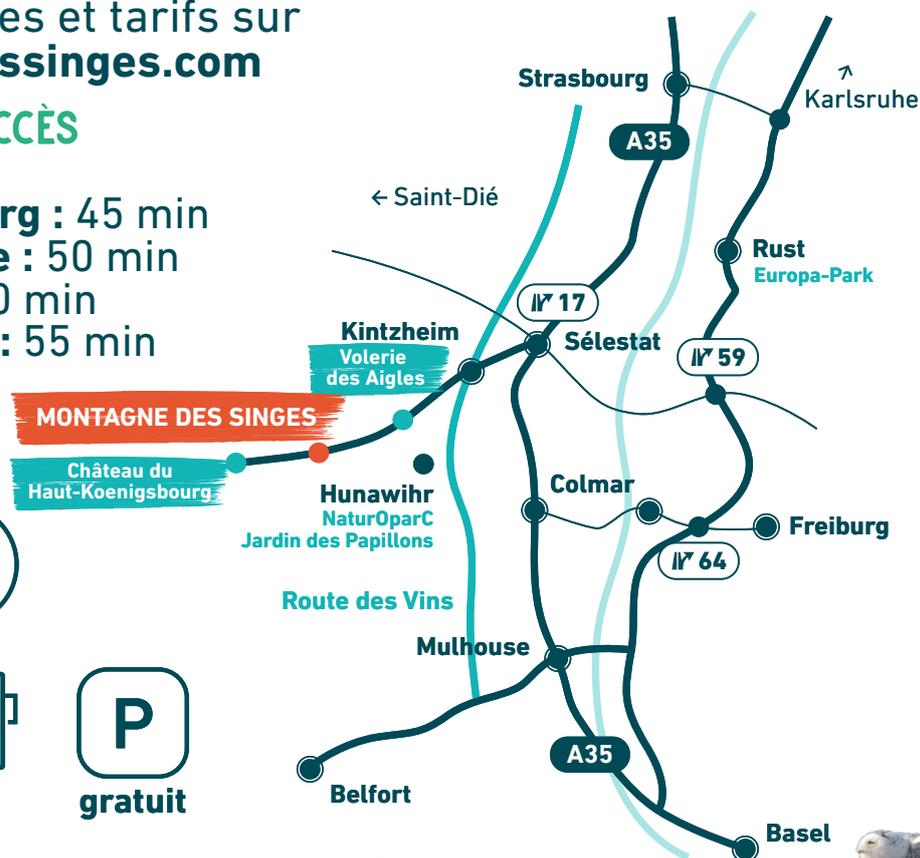
Enclos des singes fermé de 12h à 13h hors vacances scolaires, zone B, dimanches et jours fériés



Jours, horaires et tarifs sur [montagnedessinges.com](http://montagnedessinges.com)

## PLAN D'ACCÈS

**Strasbourg : 45 min**  
**Mulhouse : 50 min**  
**Basel : 60 min**  
**Freiburg : 55 min**



avec assistance

gratuit



**À QUELQUES BATTEMENTS D'AILLES :  
LA VOLERIE DES AIGLES  
KINTZHEIM**

Vivez la magie d'un rapprochement unique avec les plus fascinants rapaces au monde, en plein vol comme sur terre.

[voleriedesaigles.com](http://voleriedesaigles.com)



le de l'Alsace

RÉGION DE SÉLESTAT  
HAUT-KŒNIGSBOURG